

PROJETO SENTIDOS

LICEU ALBERT SABIN – Ribeirão Preto

Sandra Regina Amaral Cerri Imperatriz

O projeto Sentidos foi pensado pelas professoras do Infantil 5 e coordenação do Liceu Albert Sabin, de Ribeirão Preto, para ser desenvolvido durante todo o ano letivo de 2008. Este visa proporcionar às crianças de 5 anos a oportunidade de perceber a importância de cada um dos sentidos e como eles se relacionam.

Abaixo, três atividades realizadas no projeto:

"RECONHECENDO TEXTURAS USANDO O TATO E TAMBÉM A VISÃO"

O objetivo dessa atividade foi mostrar às crianças diferentes texturas e também que podemos utilizar a visão e auxiliá-la pela lupa.



SENTINDO AS TEXTURAS PELO TATO.



E COM O AUXÍLIO DA LUPA.



"CONSTRUÇÃO DE XILOFONE"

Essa atividade teve por objetivo construir instrumento musical; distinguir os diferentes tipos de sons (grave, agudo); desenvolver o vocabulário descritivo relativo à audição (agudo, grave, forte, fraco).



TESTANDO SONS.



AREIA OU ÁGUA?

TESTARAM COM OS DOIS E...



... PREFERIRAM A ÁGUA.

"OBSERVANDO O NARIZ E IDENTIFICANDO ALIMENTOS SÓ PELO CHEIRO"

Os objetivos dessa atividade foram observar o próprio nariz e identificar diferentes odores.



OBSERVANDO O NARIZ.



QUE CHEIRO É ESSE?

TABELA DE IDENTIFICAÇÃO DE ODORES.

ODORES	POTE 1	POTE 2	POTE 3	POTE 4
ALLINOS	ALHO	CAFÉ	LIMÃO	CHOCOLATE
BERNARDO	ALHO	CAFÉ	LIMÃO	CHOCOLATE
CAUÊ	MOSTARDA	CAFÉ	LARANJA	CHOCOLATE
DANIELA	?	CAFÉ	LARANJA	BRIGADEIRO
FÁBIO	CEBOLA	CAFÉ	LARANJA	BRIGADEIRO
GIOVANA	?	CAFÉ	LIMÃO	CHOCOLATE
GIULIA	?	CAFÉ	LIMÃO	?
GUILHERME	?	CAFÉ	MELANCIA	?
ISABELLA	?	CAFÉ	LIMÃO	CHOCOLATE
ISADORA	PÃO	CAFÉ	LARANJA	PERFUME
JOÃO PEDRO	PERFUME	CAFÉ	LARANJA	CHOCOLATE
JÚLIA	?	CAFÉ	?	?
JÚLIO	CEBOLA	CAFÉ	LARANJA	AÇÚCAR
KAUAN	CHURRASCO	CAFÉ	LARANJA	CHOCOLATE
KHALIL	REPOLHO	?	LARANJA	?
LUIZ EDUARDO	?	CAFÉ	LIMÃO	?
MELISSA	CEBOLA	CAFÉ	LARANJA	DOCE
NATÁLIA	CEBOLA	CAFÉ	?	CHOCOLATE
PATRÍCIA	REPOLHO	CAFÉ	LARANJA	CHOCOLATE
SOFIA	?	CAFÉ	LARANJA	BRIGADEIRO

Acredito que os resultados desse projeto de mostrem aos poucos, pois a cada atividade proposta noto o envolvimento das crianças, e, aqui contemplei somente algumas delas.

Por meio de comentários e atitudes de meus alunos, tenho observado que eles começam a perceber quão importante é cada um dos sentidos e como a relação entre eles nos torna diferentes de outros seres vivos.

A apropriação pelas crianças, de alguns termos constantemente utilizados - tato, audição, olfato, paladar, visão, narinas, experimento - e sua utilização em muitos momentos de nosso cotidiano, é outro indicativo de que o projeto está possibilitando uma aprendizagem significativa.